



## ANEXO IV

### SOLICITUD DE ADMISIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS (RESOLUCIÓN N° 1846/14-CPE)

Río Gallegos, ..... de ..... de 20.....

Sr./a. Rector/a del Instituto Provincial de Educación Superior:

Me dirijo a Ud. para expresar mi intención de ser admitido/a como alumno/a regular del Profesorado....., en el Plan Res. N° 1846/14-CPE, a partir del ciclo lectivo ....., tomándose como equivalentes las unidades curriculares ya aprobados en el plan de estudios anterior (Ac. N° 001/07-CPE - Ac. 411/10-tachar lo que no corresponda) .

Hago constar que estoy informado/a de las características, incumbencias profesionales, plan de estudios, régimen académico y de las correlatividades de los dos planes coexistentes en la actualidad.

Estoy en conocimiento de que el cambio al plan de estudios vigente a partir del ciclo lectivo 20.... (Res. CPE N° 1846/14) es irreversible en el marco de las normas vigentes.-

Atentamente.

Firma:

Aclaración:

D.N.I.:

Correo electrónico:

Teléfono:



## ANEXO V

### FORMULARIO DE SOLICITUD DE EQUIVALENCIAS PARA EL PERÍODO DE TRANSICIÓN 2015-2020

NOMBRE Y APELLIDO:.....D.N.I.:  
.....FECHA:.....

A continuación detallo mi situación académica en carácter de declaración jurada.

(En la columna "Condición" tache lo que no corresponda y complete la fecha según corresponda)

<i>A completar por el alumno</i>				<i>A completar por el Instituto</i>			
<b>ESPACIO CURRICULAR APROBADO</b> <i>Plan Ac. N° 001/07-CPE o su modificatoria 411/10</i>	<b>CONDICIÓN</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>ESPACIO CURRICULAR OTORGADO</b> <i>Plan Resol. N° 1846/14-CPE</i>	<b>SI/NO</b>	<b>FECHA</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>Educación Especial</b>	Regular - Aprobado			<b>Educación Especial</b>			
<b>Matemática Didáctica de la Matemática</b>	Regular - Aprobado			<b>Matemática y su Didáctica</b>			
<b>Didáctica y Currículum</b>	Regular - Aprobado			<b>Didáctica General</b>			
<b>Práctica Pedagógica I. Investigación Educativa. Institución Educativa</b>	Regular - Aprobado			<b>Práctica Pedagógica I</b>			
<b>Sujeto y Aprendizaje I</b>	Regular - Aprobado			<b>El Sujeto de la Educación Especial</b>			
<b>Ciencias Sociales. Ciencias Sociales y su Enseñanza</b>	Regular - Aprobado			<b>Ciencias Sociales y su Didáctica</b>			
<b>Ciencias Naturales. Ciencias Naturales y Su Enseñanza</b>	Regular - Aprobado			<b>Ciencias Naturales y su Didáctica</b>			
<b>Desarrollo del Lenguaje Trastornos del Lenguaje.</b>	Regular - Aprobado			<b>Comunicación y Lenguaje</b>			
<b>Bases Neurobiológicas del Aprendizaje</b>	Regular - Aprobado			<b>Bases Neuropsicobiológicas del Desarrollo</b>			
<b>Salud Mental</b>	Regular - Aprobado			<b>Problemática de la Subjetividad y Discapacidad</b>			



Provincia de Santa Cruz  
Consejo Provincial de Educación  
Instituto Prov. de Educ. Superior

<b>Sujeto y Aprendizaje II</b>	Regular - Aprobado			<b>Psicología Educativa</b>			
<b>Sistema Educativo y Políticas Educativas</b>	Regular - Aprobado			<b>Historia y Políticas de la Educación Argentina</b>			
<b>Práctica Pedagógica II</b>	Regular - Aprobado			<b>Práctica Pedagógica II</b>			



<b>Medios Alternativos de la Comunicación (Optativa)</b>	Regular - Aprobado			<b>Sistemas Aumentativos y Alternativos de la Comunicación.</b>			
<b>Abordaje Pedagógico para el Sujeto con Discapacidad Intelectual I</b>	Regular - Aprobado			<b>Abordajes Pedagógicos para el Sujeto con Disc. Intelectual I</b>			
<b>Educación Perceptivo- Motriz</b>	Regular - Aprobado			<b>Educación Psicomotriz</b>			
<b>Modelos de Intervención Temprana</b>	Regular - Aprobado			<b>Educación Temprana</b>			
<b>Didáctica de la Lectura y la Escritura</b>	Regular - Aprobado			<b>Alfabetización Inicial para el Sujeto con Discapacidad Intelectual</b>			
<b>Educación Integral del Joven y el Adulto</b>	Regular - Aprobado			<b>Educación del Adulto y Mundo del Trabajo</b>			
<b>Práctica Pedagógica III</b>	Regular - Aprobado			<b>Práctica Pedagógica III</b>			
<b>Formación Ética y Ciudadana y su Enseñanza</b>	Regular - Aprobado			<b>Formación Ética y Ciudadana</b>			
<b>Abordaje Pedagógico para el Sujeto con Discapacidad Intelectual II</b>	Regular - Aprobado			<b>Abordajes Pedagógicos para el Sujeto con Disc. Intelectual II</b>			
<b>Retos Múltiples (OPTATIVA)</b>	Regular - Aprobado			<b>Multidiscapacidad</b>			
<b>Educación Sexual Integral (OPTATIVA)</b>	Regular - Aprobado			<b>Educación Sexual Integral</b>			
<b>Práctica Pedagógica IV. Profesionalización Docente</b>	Regular - Aprobado			<b>Residencia Pedagógica</b>			
<b>Educación Rural(OPTATIVA)</b>	Regular - Aprobado			<b>EDI: Educ. Permanente de Jóvenes y Adultos.  EDI: Educ. en Contextos Rurales</b>			



Provincia de Santa Cruz  
Consejo Provincial de Educación  
Instituto Prov. de Educ. Superior

---

**Firma y aclaración**

**DISPOSICION N°079/2016-IPES .-**